

Hemşirelik Lisans Eğitim Programı Değerlendirme Formu (Ölçek)

Eğitim programı; öğrenene, okulda ve okul dışında planlanmış etkinlikler yoluyla sağlanan öğrenme yaşantıları düzeneği olarak tanımlanmaktadır. Aşağıdaki maddelerde geçen program kelimesi; eğitim aldığınız/çalıştığınız fakültenizdeki hemşirelik lisans eğitim programını ifade etmektedir. Aşağıda, fakültenizdeki hemşirelik lisans eğitim programı hakkındaki düşünceleriniz ile her düşüncenizin karşısında

—Kesinlikle Katılmıyorum, —Katılmıyorum, —Kısmen Katılıyorum, —Katılıyorum ve —Kesinlikle Katılıyorum olmak üzere beş seçenek verilmiştir.

Lütfen cümleleri dikkat okuyunuz. Okuduktan sonra, her cümle için kendinize uygun olan seçeneklerden yalnızca birini işaretleyiniz. İçten cevaplarınız ve zaman ayırdığınız için şimdiden teşekkürler.

		Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen katılıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
1	Program, hemşirelik lisans eğitim programı amaç ve hedefleri doğrultusunda hazırlanmıştır.					
2	Program, eleştirel düşünme, problem çözme ve etkili karar verme becerilerini kazandırmaktadır.					
3	Programda teorik derslere ayrılan süre yeterlidir.					
4	Öğretim elemanı ve öğrenciler arasında etkin bir iletişim ve etkileşim bulunmaktadır.					
5	Program, bilimsel gelişmeleri ve teknolojik yenilikleri izleyip uygulayabilecek hemşireler yetiştirmektedir.					
6	Hemşirelik lisans eğitim programının amaç ve hedefleri açık ve anlaşılır niteliktedir.					
7	Program, mesleki ve sosyal yönden iletişim becerilerini geliştirmektedir.					
8	Kullanılan öğrenme materyalleri, mesleki bilgi, beceri ve yeterlikleri kazandıracak niteliktedir.					
9	Program, seçmeli dersler ve sosyal faaliyetleri kapsamaktadır.					
10	Program, öğrenilenleri uygulamaya dönüştürebilecek fırsatlar sunmaktadır.					
11	Programda yer alan teorik ve uygulamalı derslerin öğrenme hedefleri, programın amaç ve hedeflerini destekler niteliktedir.					
12	Program, planlandığı şekilde uygulanmaktadır.					
13	Beceri geliştirme laboratuvarları, temel mesleki becerileri kazandırmada yetersizdir.					
14	Program, sağlık, güvenlik ve çevre sorunlarına yönelik duyarlılık kazandırmaktadır.					
15	Programda güncel ve çoklu değerlendirmeler (akran, öz, performans, proje vb.) uygulanmaktadır.					
16	Program, liderlik becerisi kazandırmaktadır.					
17	Programda yer alan yeni konular önceki bilgileri hatırlatacak şekilde kurgulanmaktadır.					
18	Öğretme ve öğrenme süreci sürekli ve sistematik olarak değerlendirilmektedir.					
19	Program, hemşirelik mesleği için gerekli olan bilgi, beceri ve yeterliklere uygun olarak hazırlanmıştır.					
20	Öğretme-öğrenme etkinlikleri öğrencilerin aktif katılımıyla yürütülmektedir.					

21	Programda görev alan öğretim elemanları yeterli bilgi ve beceriye sahiptir.					
22	Programın yürütülmesinde, teorik derslerin öğrenme ortamları, öğrenmeyi olumlu etkilemektedir.					
23	Programda laboratuvar uygulamalarına ayrılan süre yeterlidir.					
24	Program, öğrencilerin bilgi düzeylerindeki olası farklılıkları dikkate alarak hazırlanmıştır.					
25	Uygulamalarda öğretim elemanı yeterli desteği vermektedir.					
26	Program, gereksinimler doğrultusunda mesleki açıdan güncellenebilir özelliktedir.					
27	Kullanılan ders kaynakları (ders notu, kitap vb.) öğrenme hedefleri ile tutarlıdır.					
28	Program, öğrenci motivasyonunu artırmaktadır.					
29	Program, mesleki etik ve hasta güvenliği konusunda duyarlılık kazandırmaktadır.					
30	Kullanılan görsel ve işitsel materyaller, öğrenmeyi kolaylaştırmaktadır.					
31	Program, mesleki bilgi, tutum ve beceriye sahip bir hemşire yetiştirmektedir.					
32	Değerlendirmede kullanılacak ölçme-değerlendirme yöntem ve uygulamaları yönergelerle açıklanmaktadır.					
33	Klinik uygulama süresi, programın amaç ve hedeflerini gerçekleştirmek için yeterlidir.					
34	Program, disiplin ve disiplinler arası anlayışa sahip hemşire yetiştirmektedir.					
35	Teorik derslerin değerlendirmeleri, hedeflerle uyumlu ve öğrenmeyi destekler niteliktedir.					
36	Öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve psikomotor alana ilişkin ön koşul bilgi ve becerileri yeterlidir.					
37	Program, eğitim verme becerileri kazandırmaktadır.					
38	Programda hedeflere uygun öğretim yöntem ve teknikleri kullanılmaktadır.					
39	Klinik öğrenme ortamları, programda öngörülen mesleki becerileri kazandırmada katkı sağlamaktadır.					
40	Öğrenci sayısı, programın etkin yürütülmesini desteklemektedir.					
41	Ölçme değerlendirme araçları, öğrencilerin üst düzey düşünme becerilerini (anlama, yaratma, analiz) ölçmeye yöneliktir					
42	Program, toplum gereksinimlerini değerlendirmek için kanıta dayalı ve bütüncül yaklaşım sağlamaktadır.					
43	Programda yer alan teorik, uygulamalı ve laboratuvar dersleri birbirini tamamlar niteliktedir.					
44	Program, bilimsel araştırma planlama, uygulama ve sonuçlarını kullanma becerisi kazandırmaktadır					
45	Fakültede görev alan öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı uygundur.					
46	Program, öğrencilerin öğrenme gereksinimlerini karşılayacak niteliktedir					
47	Klinik uygulamalardaki değerlendirmeler, öğrencilerin mesleğe yönelik bilgi, tutum ve becerilerini olumlu yönde geliştirmektedir					
48	Program, öğrencilerin amaçlanan hedeflere ulaşmasını sağlamaktadır					
49	Program, yaşam boyu öğrenme becerisi kazandırmaktadır.					
50	Formatif/süreç değerlendirmeler (ara sınav) öğrencilerin gelişimini desteklemektedir					